Carolina del Sur Día por Día

Calendario de Actividades de Alfabetización Familiar

Estimados Padres, Tutores y Cuidadores:

La Biblioteca del Estado de Carolina del Sur está orgullosa de presentarles el Calendario de Actividades de Alfabetización Familiar "Carolina del Sur Día por Día". Ustedes estarán emocionados de ver a su niño abrirse a un mundo completamente nuevo por medio de libros, lectura y artes y manualidades. Las actividades que llenan este calendario están seleccionadas para apoyar las áreas de aprendizaje supuestas a ayudar a su niño a estar preparado para la escuela y listo para la lectura. Nuestra meta es ayudar a brindarle las herramientas que hagan el pasar tiempo juntos algo fácil y divertido, mientras que al mismo tiempo le sirvan como una guía para aprender cosas nuevas sobre su estado y nuestro mundo. Además de sugerirle actividades usando materiales que encuentra en su casa, le proporcionamos listas de libros y música que usted puede encontrar en su biblioteca local, junto con muchos otros recursos educativos. La Biblioteca del Estado de Carolina del Sur, las bibliotecas públicas a lo largo de su estado, y las organizaciones de nuestros asociados están aquí para ayudarles y apoyarles mientras usted y su familia hacen la transición de los años de aprendizaje temprano a los años escolares. Esperamos que este calendario sea un trampolín que le proporcione a su familia un amor al aprendizaje que dure toda la vida.

Muy atentamente,

David S. Goble
Director de la Biblioteca del Estado de Carolina del Sur

Estimados lectores,

Cuando era una niña empecé a darme cuenta que las ABCs estaban en todo lugar - en las cajas de cereal, en el auto de mi papá. Mi madre me explicó que las ABCs formaban palabras. Yo empecé a volverlos locos preguntando "¿Qué dice ahí?".

Eso fue hace mucho tiempo. Nuestro mundo se vuelve más complicado cada día. Pero la única cosa que no ha cambiado, que se ha mantenido simple y fácil de usar es el alfabeto. Esas veintiséis letras durarán para siempre.

Úsenlas bien. Disfrútenlas. Pueden cambiar sus vidas como cambiaron la mía.

Betsy Byars

Ahora más que en ningún otro momento, nuestros niños necesitan estar expuestos al poder de la literatura al empezar su viaje a la adultez; mientras experimentan las posibilidades transformantes de una pieza de literatura que realmente habla del corazón. En estos tiempos muchas veces difíciles, cuando mucha de la gente joven se pregunta si habrá un mundo en el que ellos puedan crecer, necesitamos exponerlos a esas voces e ideas que los puedan sostener.

Hay un proverbio africano que dice que cuando un anciano muere la villa pierde una biblioteca. En las sociedades que se valen de las tradiciones verbales para transmitir su literatura, los narradores de historias, los trovadores, las abuelas y los abuelos fueron las bibliotecas vivientes que transmitieron los mitos e historias que explicaban los fenómenos naturales, la historia de la nación, las hazañas de los guerreros y gobernantes, y las fábulas y proverbios que enseñaron a las personas cómo actuar e interactuar el uno con el otro.

Nuestras propias tradiciones de literatura, que reflejan la necesidad que todos nosotros tenemos de afirmar nuestra existencia y traer el orden a nuestras vidas, no están tan lejos de las tradiciones verbales de nuestros ancestros. Nosotros ya no nos sentamos alrededor de la fogata fortaleciéndonos de la sabiduría de los mayores. La sabiduría de nuestra "Tribu" es ahora escrita. Aunque los jóvenes tienen todo tipo de distracciones, a todos aún les gusta una historia bien contada, o un cuento bien escrito. La literatura es personal y poderosa.

Los padres, maestros, bibliotecarios, y todos nosotros que nos preocupamos por los niños y por la literatura infantil podríamos ser la última línea de defensa - los trovadores de la nueva era - conectando a los niños con la literatura. Realmente no sabemos lo que irá a satisfacer la preferencia de un niño o de una persona joven, por eso tenemos que exponer a los jóvenes que vienen a nosotros a una amplia gama de literatura mientras podamos y dejarlos elegir. Debemos reunir a todos nuestros niños alrededor de la fogata y encontrar esos cuentos y esas historias que nos fortalecerán y nos sostendrán a nosotros y a cada uno de ellos.

Joyce Hansen

Galardonada escritora, autora de muchos libros incluyendo *One True Friend y I Thought My Soul Would Rise and Fly.*

Carolina del Sur Día por Día

Día por Día
Quiero ver
¿Qué me tiene el calendario para este día?

Podemos practicar leer
Saludablemente aprender a comer
Soñando con Carolina
Cada día

Día por Día
Día por Día
Quiero ver
¿Qué me tiene el calendario para este día?

Aprendo mis 1-2-3 y mis A-B-Cs
Haciendo actividades divertidas
Cantando se me hace fácil
Cada día

Día por Día
Día por Día
Quiero ver
¿Qué me tiene el calendario para este día?

Carolina del Sur tiene su historia
Hermosos paisajes la decoran
Es todo parte mía
Mientras aprendo cada día

Sobre este calendario

A los niños les encanta aprender, y su niño aprende mejor cuando hace cosas divertidas e interesantes con usted. Este calendario le brinda actividades agradables y educativas que lo ayudarán a preparar a su niño para tener éxito en la escuela. Muchas de las actividades utilizan sólo artículos comunes del hogar o cosas que usted puede encontrar fuera de la casa o en su vecindario, o puede simplemente jugar con su niño. "Jugar" es un "trabajo" para el niño. Recuerde, las cosas que uno aprende divirtiéndose, las recuerda por siempre.

Consejos para usar este calendario

- Cada mes viene con una lista de libros (y hay otras en la contratapa), pero estos libros son sólo sugerencias. Escoja libros que usted piense que su niño disfrutará, o deje que su niño le ayude a escoger. ¡Esto muchas veces los entusiasmará a leer!
- Tal como las listas de libros, las actividades son sugerencias. Puede modificarlas para ajustarlas mejor a su niño o puede inventar sus propias actividades.
- Si su niño no está interesado en un libro o actividad, pare e intente algo diferente. El objetivo es hacer que el aprendizaje sea entretenido.
- Los niños pequeños adoran leer los mismos libros una y otra vez, y hacerlo les proporciona cierta seguridad y confianza. Lea los libros tantas veces como su niño quiera; pronto él o ella le estará contando la historia.
- Recuerde que cada niño aprende a su propio ritmo. Si usted está realizando estas actividades con más de un niño, asegúrese de reconocer y elogiar el esfuerzo de cada niño sin compararlos unos con otros.
- Leer en voz alta y hablar sobre libros es una de las cosas más importantes que usted puede hacer para preparar a su niño para la lectura y el éxito en la escuela. ¡Hágalo tan a menudo como pueda!

No se olvide de usar su biblioteca

Siempre hay nuevos libros y música en su biblioteca para que usted y su niño puedan explorar. Muchas bibliotecas tienen además programas para niños pequeños, tales como horas de cuentos, shows de marionetas, y programas de lectura de verano. Usted también puede ingresar al Internet de manera gratuita y encontrar información sobre salud y bienestar, seguridad de los menores, preparación para la escuela, y eventos para toda la familia que se realizan en su área. Si usted tiene dificultades y no sabe por dónde empezar, pregunte al bibliotecario. ¡Estarán felices de ayudarle!

Esto es sólo el comienzo

Hay mucha información útil que no alcanzaría en este calendario. Utilice los enlaces y recursos que figuran en la contratapa del calendario para conocer más. También hay organizaciones en su comunidad que ofrecen abundante información. Este calendario le brinda la información de contacto de muchas de estas organizaciones, pero asegúrese de buscar aquellas que estén más cerca de usted.

¡Recuerde hacer cosas divertidas con sus niños mientras leen, aprenden y crecen!

Pautas

Todos los niños son estudiantes. Son individuos únicos, y aprenden y desarrollan a velocidades diferentes. Los niños aprenden jugando, y explorando el mundo. Desde los 2 hasta los 5 años de edad, las habilidades motoras, el lenguaje, pensamiento, y desarrollo social de su niño cambian de una forma dramática. Comprender estos cambios le ayudará a animar a su niño a aprender y a prepararse para ingresar a la escuela. Las buenas experiencias de aprendizaje son cruciales para preparar a su niño para el éxito en la escuela y en la vida.

NIÑOS PEQUEÑOS (Dieciocho meses a dos años de edad)

Los niños pequeños miran e imitan a sus padres. Ellos quieren aprender a usar las cosas. A ellos les gustan las historias, las canciones y las rimas, y les gusta mirar libros. Ellos tienden a jugar junto a, pero no con, otros.

¿Qué está aprendiendo mi niño pequeño sobre las palabras?

- Los niños pequeños escuchan y repiten las palabras.
- Ellos saben cómo agarrar un libro.
- Ellos pueden voltear las páginas en un libro.

¿Qué está aprendiendo mi niño pequeño sobre los números?

- Los niños pequeños todavía no comprenden los números pero los repetirán ("Uno, dos, tres…")
- Los números pueden ser incluidos en historias y rimas: "Tres ratones ciegos…"

¿Cómo se comunica mi niño pequeño?

- Los niños pequeños están recién aprendiendo a hablar, de modo que es difícil comprender lo que dicen.
- Los niños pequeños están recién aprendiendo cómo hablar más bajo o más alto.
- Ellos no cooperan o comparten bien, pero están empezando a notar el humor y los sentimientos de las otras personas.

Haga que su niño pequeño tenga un buen comienzo:rt:

- Muéstrele a su niño libros con imágenes.
- Lea historias y poemas en voz alta todos los días.
- Escuchen música y canten canciones con rimas.
- Jueguen con juguetes del alfabeto (como bloques o formas de letras)
- Muestre a su niño como clasificar objetos por color, tamaño y forma.
- Anime a su niño a repetir sonidos y palabras
- Pase tiempo con su niño en el mundo natural; toquen y hablen sobre lo que ven.
- Deje que su niño juegue con texturas como arena, barro, pinturas de dedos y rompecabezas.

NIÑOS EN EDAD PREESCOLAR (tres y cuatro años de edad)

Los niños en edad preescolar aprenden jugando. Son más independientes, y están empezando a tener amigos. Son imaginativos y habladores. Comprenden las reglas y las consecuencias.

¿Qué está aprendiendo mi niño en edad preescolar sobre leer y escribir?

- Los niños en edad preescolar saben que las palabras impresas tienen un significado y pueden reconocer algunas palabras.
- Pueden escribir su nombre.
- Pueden dibujar imágenes.

¿Qué está aprendiendo mi niño en edad preescolar sobre los números?

- Los niños en edad preescolar entienden cómo contar y pueden contar hasta diez o más.
- Reconocen las monedas pero pueden no saber sus valores.

¿Cómo se comunica y se lleva mi niño en edad preescolar con los demás?

- Los niños en edad preescolar pueden hablar en oraciones cortas.
- Ellos quieren hacer amigos y jugarán en grupos.
- Ellos pueden hacer preguntas y explicar cosas a otros.
- Ellos se turnan en la conversación.

Para preparar a su niño para el kindergarten:

- Lea diariamente con su niño, y hablen juntos sobre lo que están leyendo.
- Anime a su niño a contar historias con palabras e imágenes.
- Escuchen música y anime a su niño a cantar canciones.
- Anime sus juegos de imaginación.
- Ofrézcale oportunidades para clasificar, relacionar, contar y comparar.
- Jueguen juegos de palabras (hablados y escritos).
- Hable e ilustre las diferencias entre los diferentes seres vivientes, y anímele a hacer preguntas sobre el mundo natural.

¡LIBROS PARA LEER!

Chicka Chicka Boom Boom por Bill Martin Jr.

Alphabatics por Suse MacDonald

Eating the Alphabet por Lois Ehlert

Old Black Fly por Jim Aylesworth

A, B, See por Tana Hoban

Away From Home por Anita Lobel

C is for Caboose por Traci N. Todd

Bad Kitty por Nick Bruel

A is for Artist por Ella Doran

Bruno Munari's ABC por Bruno Munari

AlphaOops! The Day Z Went First por Alethea Kontis

Alphabet Under Construction por Denise Fleming

Just in Case: A Trickster Tale and Spanish Alphabet Book por Yuyi Morales

SuperHero ABC por Bob McLeod

F is for Fiesta por Susan Middleton Elya

Shiver Me Letters: A Pirate ABC por June Sobel

Max's ABC por Rosemary Wells

On Your Toes: A Ballet ABC por Rachel Isadora

ABC por Dorling Kindersley

P is for Palmetto: A South Carolina Alphabet por Carol Crane

Da un paso, Corre, Tambaléate

El bebé da pasitos,
El pequeño tambalea,
El niño corre apresurado —
¡Hacia los libros!

—(Versión en Inglés por Linda Lucas Walling)

¡A lo largo del Estado!

Festival Okra Strut, Irmo (Condado de Lexington)

Apple Festival (Festival de la Manzana), Westminster (Condado de Oconee)

Harvest Day Festival (Festival del Día de la Cosecha), Inman (Condado de Spartanburg)

Festival Harvest Hoedown, Aynor (Condado de Horry)

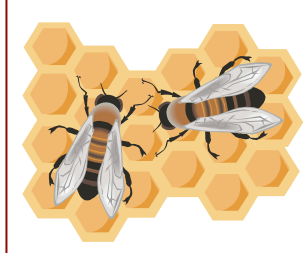
Festival Aiken's Makin', Aiken (Condado de Aiken)

Yemassee Shrimp Festival (Festival del Camarón de Yemassee), Yemassee (Condado de Beaufort)

Gold Leaf Festival (Festival de la Hoja de Oro), Mullins (Condado de Marion)

Septiembre: Letras

Lo destacado de Carolina del Sur: Betsy Byars ha escrito más de sesenta libros para jóvenes. Ella empezó su carrera como escritora cinco años después de graduarse de Queens College en Charlotte publicando artículos cortos en revistas. Su interés en escribir para los jóvenes se inició al empezar a leerle a sus niños. Su primer libro, "Clementine", fue publicado en 1962 y desde entonces ella ha escrito muchos libros galardonados incluyendo el ganador de la Medalla Newbery "The Summer of the Swans" (El Verano de los Cisnes). Betsy vive con su esposo Ed en una pista de aterrizaje al norte del estado de Carolina del Sur.

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
		N de Naranja Come una naranja y si tiene semillas, ¡cuéntalas! Naranja dulce, limón partido Dame un abrazo, que yo te pido.	**Haz un libro de A-B-C para trabajar durante todo el mes** Dobla una hoja de papel o corta los trozos hasta que tengas 26. Junta las hojas y escribe la letra en la parte superior de cada página. ¡Llena tu libro con dibujos o corta figuras durante todo el mes	**F de Fortaleza** Construya con su niño una fortaleza hecha de almohadas y sábanas.	**T de Tallarín** Ayude a su niño a deletrear su nombre o hagan el alfabeto usando tallarines. 	**¿Tiene su tarjeta de la biblioteca?** **¡Visite su biblioteca local!** **G de Gato** **Lean juntos *The Cat in the Hat* ("El Gato en el Sombrero").**
C de Colcha Dibuje una colcha familiar en una hoja de papel y haga que cada miembro de la familia decore uno o más cuadrados.	**¡El Día de todas las Letras!** Señalen las letras que reconocen en los letreros a lo largo del día.	**E de Ejercicio** Haga unos pocos y simples ejercicios con su niño, como el salto del títere o tocarse los dedos de los pies. El baile en cuadrillas es el baile folclórico de Carolina del Sur. Baile una cuadrilla si la conoce. Hable sobre la importancia del ejercicio.	**K de Koala** Aplaudan mientras corean: ¡Es la fiesta de los animales! Ya van llegando los comensales Miren bailando al feliz koala Muy elegante con traje de gala Otro que viene es el elefante ¡Con su corbata que es gigante!	**L de Lenguaje de Señas** Explíquele a su niño la idea del lenguaje de señas. Ellos ya saben cómo decir hola y chau moviendo la mano. Enséñeles cómo decir "Te amo". 	**J de Jabón** Fabrique pintura con crema de afeitar y unas gotitas de colorante para alimentos. Permita que su niño pinte con ella en la tina durante la hora del baño, luego quítenla toda con jabón.	**A de Abuelitos** Cuéntele a su niño una historia sobre sus abuelos o haga que un abuelo le cuente una historia sobre su infancia.
H de Hojas Den una caminata fuera de la casa y encuentren hojas. Intenten encontrar diez clases diferentes de hojas y tres colores diferentes de hojas.	**M de Música** Enseñe a su niño a cantar las vocales Hola amiguitos llegaron las vocales y con mucho gusto las voy a presentar. Esta es la A de la alegría, y esta la E de la emoción, le sigue la I que es bien flaquita, luego la O muy redondita, y luego la U que es de la unión.	**S de Sombrero** Intenten usar diferentes objetos de la casa como sombreros y vean cuánto tiempo los pueden mantener encima de su cabeza. Dibuje autorretratos con su niño donde ambos estén usando un sombrero gracioso.	**V de Vegetales** Nombren un vegetal que empiece con cada letra del alfabeto. 	**Y de Yegua** En una yegua gris (inserte el nombre del niño) se fue a París Al paso, al trote, ¡Al galope, al galope! En una yegua blanca (inserte el nombre del niño) se fue a Salamanca Al paso, al trote, ¡Al galope, al galope! En una yegua azul (inserte el nombre del niño) se fue a Estambul Al paso, al trote, ¡Al galope, al galope!	**¡Las Vocales!** Tomen el libro *Chicka Chicka Boom Boom* de su biblioteca. Creen una palmera cocotera y coloquen sólo vocales en su copa.	**O de Origami** Origami es el arte Japonés de hacer objetos doblando papel. Ayude a su niño a hacer un avión de papel.
D de Desenterrar Llene un pequeño contenedor con tierra y entierre objetos en él. Haga que su niño desentierre los objetos.	**Q de ¿Quién encuentra el tesoro?** Encuentren objetos por toda la casa que empiecen con cada letra del alfabeto. 	**U de Uno** Cuenten hasta diez al derecho y al revés. 1. uno 6. seis 2. dos 7. siete 3. tres 8. ocho 4. cuatro 9. nueve 5. cinco 10. diez	**R de Rojo** Señalen todos los objetos de color rojo que vean a lo largo del día.	**I de Iglú** Derritan cubos de hielo y hablen sobre la temperatura y sobre las casas de los esquimales, conocidas como iglús. Haga que su niño piense en dos cosas que son calientes y dos cosas que son frías.	**Z de Zoológico** Ayude a su niño a deletrear su nombre con un animal para cada letra. Dibujen esos animales para formar un zoológico.	**P de Papalote** Dibujen y decoren un papalote o cometa, o hagan uno pequeño pegando dos palitos de helado formando una cruz y pegando encima un pedazo de papel cortado en forma de diamante.
Haga masa de sal Usen la masa para deletrear sus iniciales o su nombre. ¡No olviden lavarse las manos!	**B de Brincar** Juegue con su niño algunos juegos de brincar, como la rana saltarina, brincar la cuerda, o el salto del títere.	**X de Marcar con una "X"** Encuentren su país, estado y ciudad en un mapa. Dibujen un mapa de su vecindario.	**W de Wapití** Piensen en animales cuyo nombre empiece con la letra W, como el Wapití, un animal de la familia de los ciervos. Animales con W (doble V) Son difíciles de ver Yo ya vi un Wapití, ¡Ahora te toca a ti!	**Mes Nacional del Champiñón** 	**Día Internacional de la Paz: 21 de setiembre** 	**Mes de la Miel** 

¡LIBROS PARA LEER!

Ten, Nine, Eight por Molly Bang
Chicka Chicka 1, 2, 3 por Bill Martin Jr.
Mouse Count por Ellen Stoll Walsh
Los números / Numbers por Clare Beaton
Mother Goose Numbers on the Loose por Leo and Diane Dillon
Big Fat Hen por Keith Baker
10 Little Rubber Ducks por Eric Carle
Five Little Monkeys por Eileen Christelow
Bats on Parade por Kathi Appelt
My Very First Book of Numbers por Eric Carle
Monster Musical Chairs por Stuart J. Murphy
Ten Black Dots by Donald Crews
Warthogs in the Kitchen: A Sloppy Counting Book por Pamela Duncan Edwards
Fish Eyes por Lois Ehlert
Zin! Zin! Zin! A Violin por Lloyd Moss
How Many Elephants? por Selby Beeler
Five Green and Speckled Frogs por Priscilla Burris
How Many Birds? por Don L. Curry
My Very First Look at Numbers por Christiane Gunzi
Cat Count por Betsy Lewin
Ten Red Apples por Virginia Miller
Five Little Ducks por Raffi
Ten Puppies por Lynn Reiser
3, 2, 1 Go!: A Transportation Countdown por Sarah Schuette
1 2 3 por Tom Slaughter
Farm Life por Elizabeth Spurr
Mrs. Gorski, I Think I Have the Wiggle Fidgets por Barbara Esham
Net Numbers: A South Carolina Number Book por Carol Crane
10 Minutes til Bedtime por Peggy Rathmann
Cubes, Cones, Cylinders, & Spheres por Tana Hoban
Weather/El Tiempo por Kathleen Petelinsek and E. Russell Primm
Days and Times / Días y horas por Kathleen Petelinsek and E. Russell Primm
Marcos Counts: One, Two, Three / Uno, dos, tres por Tomie De Paola
¿Es hora? / Is It Time? por Marilyn Janovitz
Count! por Denise Fleming
Uno, Dos, Tres: One, Two, Three por Pat Mora
One Is a Snail, Ten Is a Crab: A Counting by Feet Book por April Pulley Sayre and Jeff Sayre
Just a Minute!: A Trickster Tale and Spanish Counting Book por Yuyi Morales

GET SMART
Know When Antibiotics Work

Infórmese: Automedicarse con antibióticos puede perjudicar su salud

Infórmese sobre los antibióticos

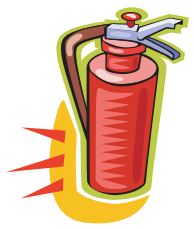
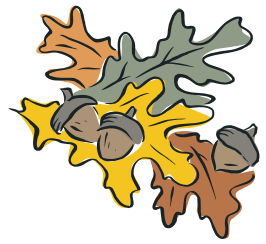
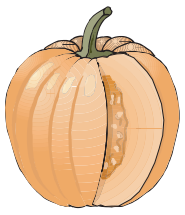
Patrocinado por el Centro para el Control de Enfermedades. "Infórmese: Automedicarse con antibióticos puede perjudicar su salud" es una campaña que le ayuda a saber cuándo es el momento indicado para usar antibióticos. Los antibióticos no combaten las enfermedades virales como los resfriados. Para más información busque el enlace en la contraportada del calendario ¡e infórmese!

Octubre: Números

Lo destacado de Carolina del Sur: Peggy Parish

Nacida en Manning, Margaret "Peggy" Parish hizo del escribir historias — incluyendo libros de ficción, no ficción, y de manualidades — para niños el trabajo de su vida. De lejos, sus libros más populares y mejor conocidos son los de Amelia Bedelia: una empleada doméstica que sigue literalmente todas las instrucciones de sus patrones resultando en una comedia que deleita a los niños ¡inclusive hoy! Peggy Parish fue también colaboradora de la Biblioteca Pública Harvin Clarendon, la cual tiene en su frente una estatua de Amelia Bedelia.

Escultura creada por Jim Chacconas. Foto cortesía de la Biblioteca Pública Harvin Clarendon.

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
Mes de la Seguridad contra Incendios 	**Mes Vegetariano**	**Mes de Reventar Palomitas de Maíz**	**Canta "Un Elefante se Balanceaba"** Un elefante se balanceaba sobre la tela de una araña, como veía que resistía fue a llamar a otro elefante más.Dos elefantes se balanceaban, sobre la tela de una araña, como veían que resistía fueron a llamar a otro elefante más.Tres elefantes...Cuatro elefantes... etc...	**Den una vuelta y cuenten bellotas.** 	Ayude a su niño a escribir los números del 1 al 10. Use esta hoja durante el mes para practicar aprender a contar.	Hable sobre los 5 niveles de la pirámide nutricional (granos, frutas, vegetales, lácteos, y carne). Cuenten las frutas o los vegetales a la hora de la comida.
¿Cuánto mides? Mida cada miembro de su familia al comienzo de cada mes. ¿Crecieron?	Cuente los calcetines en su casa, individualmente y por pares. Hable sobre las cosas que vienen en pares.	Cuenten de cinco en cinco y de diez en diez hasta lo máximo que su niño pueda alcanzar.	Muéstrele un reloj a su niño y cuenten las horas. Explíquele la cantidad de horas en el día. Explíquele que el número 12 significa mediodía y medianoche.	Ayude a su niño a clasificar monedas en grupos y tamaños. Hable sobre los tamaños y cuál es más grande.	**Busquen hoy el número 5** Canten 5 Monitos Saltando en la Cama Cinco monitos saltando en la cama Saltando en la cama, Saltando en la cama. Uno se cayó y la cabeza se golpeó. Mamá llamó al doctor y él doctor respondió, "¡No más monos brincando, por favor!" Cuatro monitos… Tres monitos…	**¡Visiten la biblioteca!** Busque un libro de Shel Silverstein y una copia de *Wheels on the Bus* para leer y cantar juntos. También vea *The Little Elephant with the Big Earache* por Charlotte Cowan M.D.
Use la rima *Tres Fantasmitas* Hay una casita hecha de madera Y tres fantasmitas viven en ella Comen todo el día tostaditas Con jalea y mantequilla Tienen como mascota un gato ¡Que los entretiene por largo rato! ¡Dibujen un gato, un fantasmita y una tostadita!	Muéstrele a su niño qué hora es durante la mañana, la tarde, la noche y la hora de dormir. Hable sobre algunas rutinas que tienen a esas horas del día.	Haga que su niño encuentre todos los números en un producto que viene en caja, como por ejemplo un cereal.	Cuente con su niño del 1 al 10 en Inglés y Español. Canten Diez *deditos*. Unos, dos, tres deditos Cuatro, cinco, seis deditos Siete, ocho, nueve deditos Y uno más son diez.	Haga ejercicio con su niño brincando o haciendo el salto del títere. Cuenten mientras saltan.	Hagan un dibujo de los miembros de la familia que viven con ustedes. Luego practiquen contando al derecho y al revés.	Ayude a su niño a contar los dedos de sus manos y sus pies. Use la rima de Mamá Ganso *Este Cerdito* con los dedos de sus pies. *Este cerdito fue al mercado* *Este cerdito se quedó en casa* *Este cerdito comió pescado* *Este cerdito no comió nada* *Y este cerdito lloró ¡Bua, bua, bua! hasta llegar a la casa.*
Den una vuelta juntos Hablen sobre animales con dos patas y con cuatro patas.	Explíquele lo que significa una docena. Cuenten la cantidad de huevos en una caja. Guarde la caja vacía para proyectos futuros.	Pasen el día contando puertas y ventanas.	Hablen sobre cuánto valen un centavo, cinco centavos, diez centavos y veinticinco centavos y cuantos de cada uno hay en un dólar.	Jueguen ¿Cuál es más grande? o ¿Qué viene después? Usando los números del 1 al 10.	**Canten Los Números** El 1 es un paraguas que cubre el chaparrón El 2 es un patito que está tomando el sol El 3 una serpiente que repta sin parar El 4 es una silla que invita a descansar El 5 tiene orejas parece un conejito El 6 es una pera redonda y con rabito El 7 es un sereno con gorra y con bastón El 8 son las gafas de mi tío Ramón El 9 es un globito atado a un cordel Y el 10 una pelota para jugar con él	Muéstrele a su niño como medir una taza, media taza, y un cuarto de taza de agua. Use masa de sal para hacer números.
¡Día de Cantar! Canten canciones con números: Yo Tenía Diez Perritos, Tengo una Muñeca Vestida de Azul y el Barquito Chiquitito	Jueguen *Veo, Veo* con números	**Hablen sobre cumpleaños.** Señale en el calendario el cumpleaños de su niño y el de los otros miembros de la familia. Hable sobre las edades de los miembros de la familia.	Lleve un juego de tazas medidoras a la tina de baño. Practiquen contar y medir.	Cuenten el número de semillas en una calabaza o en una manzana. 	**¿Sabía?** La Feria Estatal de Carolina del Sur es el evento más grande del estado, habiéndose realizado anualmente desde 1869. Cada mes de octubre, personas de todas las edades llegan a Columbia para participar en las exhibiciones así como en las competencias de ganado y el entretenimiento.	Ambos el Festival de Jazz de carolina del Sur en Cheraw, condado de Chesterfield y el Festival de Bluegrass en Cayce, condado de Lexington se realizan en octubre. Congaree Bluegrass Festival

¡LIBROS PARA LEER!

A Birthday Basket for Tia por Pat Mora
A Mother for Choco por Keiko Kasza
What Mommies Do Best/What Daddies Do Best por Laura Numeroff
In My Family/En mi familia por Carmen Lomas Garza
The Relatives Came por Cynthia Rylant
Mr. Rabbit and the Lovely Present por Charlotte Zolotow
Apple Pie 4th of July por Janet S. Wong
Bee-bim Bop por Linda Sue Park
The Hello, Goodbye Window por Norton Juster
The Daddy Mountain por Jules Feiffer
Just Like Daddy por Frank Asch
Princess Penelope por Todd Mack
Big Sister, Little Sister por Leuyen Pham
Olivia por Ian Falconer
Bebe Goes to the Beach por Susan Middleton Elya
Just Grandma and Me por Mercer Mayer
Just Grandpa and Me por Mercer Mayer
Abuela por Arthur Dorros
Whose Mouse Are You? por Robert Kraus
Peter's Chair por Ezra Jack Keats
Sunday Week por Dinah Johnson y Tyrone Geter

La Cultura Gullah

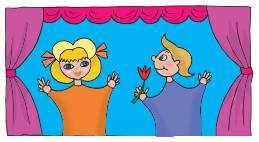
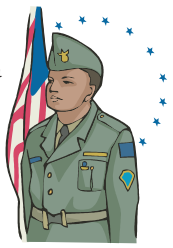
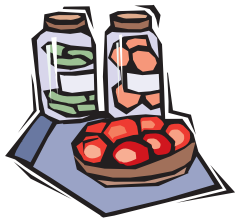
El término "Gullah" (o "Gee-chee" en Georgia) describe comunidades de personas que viven en las Islas del Mar de Carolina del Sur y Georgia. La mezcla única de la cultura del Oeste de África, combinada con las influencias de los europeos y los indígenas americanos, dio como resultado la peculiar cultura conocida como Gullah. Las tradiciones Gullah son las costumbres, creencias y formas de vida que han sido transmitidas entre las familias de las Islas del Mar. La confección de canastas de pasto dulce, la confección de colchas y el tejido de redes de pescar son algunas de las manualidades que los padres y abuelos enseñan a los niños. El folclore, las historias y las canciones también han sido transmitidos a lo largo de los años. En junio, el **Festival de Arte Cultural de Sweetgrass** resalta la original maestría de más de 100 confeccionistas de canastas a lo largo de los dos días de celebración. Los residentes locales interpretan, entre otros, canciones culturales de Gullah/Geechee, bailes, narración de historias y parodias. Los artistas muestran sus pinturas y trabajos hechos a mano. Los restaurantes locales y vendedores de comida proporcionan una variedad de comidas típicas y auténticas del lugar durante todo el festival.

Lo destacado de Carolina del Sur: Ronald y Natalie Daise

El narrador y autor de cuentos Ronald Daise y su esposa Natalie presentan a lo largo del país sus actuaciones llamadas "Montaje de la Isla del Mar", las cuales incluyen canciones, bailes, y narración de historias enfocadas en la herencia Gullah. Natalie y Ronald también protagonizaron el galardonado programa de Nick Jr., "La Isla Gullah Gullah" y continúan compartiendo la alegría de aprender sobre la cultura Gullah por medio de libros, música y manualidades. Ellos viven en Beaufort, Carolina del Sur con sus hijos.

Noviembre: Familia

Únase a nosotros en una celebración familiar llamada "Penn Center Heritage Days" (Días de Herencia del Centro Penn), esta celebración muestra el original legado cultural del pueblo Gullah y la historia de la Escuela Penn en la Isla Sta. Elena. La misión actual del Centro Penn es la de preservar y promover la historia de la Isla del Mar, su cultura y su ambiente.

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
¿Tiene su familia una comida favorita especial? Pasen tiempo preparando una comida juntos.	Hable sobre lo que significa su familia para usted. Haga que un adulto mayor cuente una historia de su infancia a su niño.	Ponga una música y baile con su familia.	Pase un tiempo dibujando a los miembros de su familia. ¿Algunos de ellos viven cerca y otros lejos? Hable sobre la diferencia.	Corten las figuras de ayer y conviértalas en títeres pegándoles palitos de helado, pajitas o popotes por detrás. Presenten un show de títeres sobre su familia. 	Encuentren objetos en su casa que empiecen con la misma letra del nombre de cada miembro de la familia.	Tómense un tiempo para leer juntos. Visiten la biblioteca si pueden. Encuentren tres libros sobre la familia para leer juntos. ¡Pregúntenle al bibliotecario si tiene algún favorito!
Escriban un poema sobre una familia de pavos.	Hablen sobre algunos de los animales de su vecindario y sobre si son parte de una familia.	Haga que su niño nombre una cosa que haga especial a cada miembro de su familia.	**Hablen sobre el Día de los Veteranos** Explique el significado de la palabra veterano. ¿Hay algún veterano en la familia? 	Tengan una hora de narración de cuentos y lean un libro juntos. Haga que cada persona elija su historia favorita.	**¡Hora de Mamá Ganso!** Grazna, grazna, Mamá Ganso ¿Tienes plumas sueltas para mi descanso? Amiguito lindo tengo, en verdad Para llenar una almohada, la mitad. Aquí tengo plumas, toma un par Y hazte una cama para descansar.	Celebren el día de voluntariado familiar. ¿Pueden pasar un tiempo ayudando a un miembro de la familia?
Jueguen un juego juntos como familia. Si no tienen uno, ¡invéntenlo!	Pídale a su niño que ponga la mesa y que diga dónde se va a sentar cada uno. Pueden hacer un corazón para cada lugar de la mesa.	Ayude a su niño a dibujar la casa de un animal. Háblele sobre los diferentes tipos de casas que lo animales tienen.	**Canten Tú eres mi Sol *(You are my Sunshine)*** Tú eres mi sol Mi único sol Me haces feliz Cuando el cielo es gris Si tú supieras Cuanto te quiero Por favor no te lleves mi sol	Hablen sobre qué tipos de comidas pertenecen a la misma familia. 	Aprendan un poema infantil para dormir: Tin Tan, TinTin Tan Las campanitas tocarán Tin Tan, TinTin Tan Y los niños dormirán Tin Tan, TinTin Tan Las estrellitas brillarán Tin Tan, TinTin Tan Y la mañana llegará	Trace su mano para hacer un pavo. Dibujen una familia de pavos para el Día de Acción de Gracias.
Hablen sobre sus tradiciones familiares o creen una.	Haga que su niño le relate una historia sobre algo que hizo con otro miembro de la familia.	Tracen las huellas de las manos de cada miembro de la familia y coloquen sus nombres.	Hablen sobre la historia y el significado del Día de Acción de Gracias.	Haga que cada miembro de la familia nombre una cosa que los haga sentirse agradecidos.	Haga que cada miembro de la familia dibuje su autorretrato.	Ayude a que su niño escriba una carta para un miembro de su familia.
Den una caminata o salgan a pasear juntos como familia.	Haga que su niño elija libros para que los miembros de la familia se los lean.	**Cuente una Historia** Haga que su niño invente una historia sobre su familia animal favorita.	**Mes de la Adopción**	**Mes de la Seguridad Infantil**	**Mes de las Historias Familiares**	**Mes de la Herencia Nacional de los Indígenas Americanos**

¡LIBROS PARA LEER!

My Friend Jacob por Lucille Clifton
Are You Ready to Play Outside? por Mo Willems
Bear Feels Scared por Karma Wilson
I Will Surprise My Friend! por Mo Willems
The Lonely Moose por John Segal
The New Girl…and Me por Jacqui Robbins
Across the Alley por Richard Michelson
Where are You Going? To See My Friend! por Eric Carle y Kazuo Iwamura
Who Will Be My Friends? por Syd Hoff
Frog and Toad Are Friends por Arnold Lobel
A Weekend with Wendell por Kevin Henkes
Chester's Way por Kevin Henkes
Do You Want To Be My Friend? por Eric Carle
Two Good Friends por Judy Delton
My Cat Beany por Jane Feder
Pete and Roland por Bob Graham
Making Friends por Fred Rogers
I'm Not Oscar's Friend Anymore por Marjorie Weinman Sharmat
Stevie por John Steptoe
Fast Friends por James Stevenson
I Know a Lady por Charlotte Zolotow
Ernest and Celestine's Picnic por Gabrielle Vincent
My Best Friend Moved Away por Nancy Carlson
Help!: A Story of Friendship por Holly Keller
People por Peter Spier
Animal Friends: A Collection of Poems for Children por Michael Hague
Be Gentle! por Virginia Miller
Boo's Dinosaur por Betsy Byars

¡Salta hacia los libros!

Página por página, página por página
Únete y arma el escenario de mañana
Mira los frijoles mágicos de Juanito
Escucha hablar a los animales de Esopo
Mira cuánto la oruga hambrienta ha caminado
¡Y participa!
Una cosa o dos cosas están bien
Horton y el mundo de los Quién
Colores de flores cálidas
¡Página por página!

Lo destacado de Carolina del Sur: Jacqueline Woodson

Jacqueline Woodson paso su infancia temprana en Greenville y ahora vive en Brooklyn, New York. Sus galardonados libros para ambos niños y jóvenes presentan personajes afroamericanos y narran interesantes historias. Ella dice "Me encantaba y hasta ahora me sigue encantando ver como las palabras florecen en oraciones y las oraciones florecen en historias."

Diciembre: Amigos

"'El libro correcto para el niño correcto a la hora correcta' no es solo un eslogan. Es un recordatorio de que las cosas que le gustan y le disgustan a cada niño es lo que nosotros debemos respetar a la hora de elegir libros. Tonto o tenebroso, tractores o bailarinas de ballet - necesitamos conocer al niño y conocer los libros para poder tomar decisiones que crearán lectores entusiastas."

— Fran Hawk, de Carolina del Sur, autor de libros para niños incluyendo *Count Down to Fall*

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
Mes Nacional de la Corbata 	Ayude a su niño a hacer copos de nieve cortándolos en un papel. Júntenlos en una cuerda para hacer una guirnalda y colgarla en la ventana, o peguen copos de nieve individuales en la ventana.	**La palabra amigo empieza con la letra A** Hablen sobre esto y luego busque otras cosas que empiecen con la letra A.	Dibuje cada uno de ustedes la figura de un amigo y escriban una palabra amable debajo de cada una.	Usen masa de sal para formar las letras del nombre o las iniciales del nombre de un amigo. 	**Canten juntos sobre sus amigos** Inserte el nombre de cada persona:Tengo un amigo (una amiga) muy especial ¿Su nombre puedes adivinar? J-U-L-I-A J-U-L-I-A J-U-L-I-A Y Julia la vamos a llamar.	**Visiten su biblioteca** Vean los libros sobre la nieve y el invierno. Hablen sobre el invierno en Carolina del Sur y el invierno en otros lugares.
Dibujen una figura o hagan una tarjeta para regalársela a un amigo.	Invente con su niño una historia sobre amigos haciendo turnos y cada uno contando un pedacito de la historia.	Pretenda con su niño que son copos de nieve, luego bolas de nieve, luego hombres de nieve, y que luego se derriten.	Haga que su niño aprenda sobre un amigo haciéndole preguntas sobre su familia, mascotas, lo que le gusta y lo que no le gusta.	**Canten la Canción de la Amistad** No quiero estar solito Lo que quiero es jugar Con todos mis amiguitos Que linda es la amistad Pueden cantarla en una ronda.	Cuéntele a su niño una historia sobre uno de sus amigos.	Invite a uno de los amigos de su niño a su casa para jugar o reúnanse con él o ella y con sus padres en un parque o en otro lugar.
Cuéntele una historia sobre una comida especial que usted tuvo con sus amigos, y luego preparen una comida juntos.	Hablen sobre la importancia de tener amigos. 	Pasen un tiempo juntos leyendo libros sobre amigos, sobre compartir o sobre las fiestas.	**Celebren la poesía Haiku** Usted podría querer buscar en la biblioteca el libro *If Not for the Cat* por Jack Prelutsky.	Haga que su niño le cuente una historia de un copo de nieve que hace amigos. 	Haga una tarjeta de invierno o de las fiestas para un amigo.	**Canten *Mi Amigo*** (Al tono de *"Mary Had a Little Lamb"*) ¿Quieres ser mi amigo?, ¿Mi amigo?, ¿mi amigo? ¿Quieres ser mi amigo? ¿Y (insertar una acción) conmigo? (Nombre) es mi amigo, Mi amigo, mi amigo (Nombre) es mi amigo, Y (insertar una acción) conmigo.
Ayude a que su niño practique subir el cierre de su chaqueta y salgan a caminar. Hablen sobre cualquiera de los animales que vean afuera que parezcan ser amigos.	Ayude a que su niño escriba la descripción de un amigo usando las palabras que empiezan con las letras del nombre de aquel amigo.	Hagan un show de títeres sobre la amistad. Dibuje las siluetas de niños y niñas que sean sus amigos. Pégueles palitos de helado, pajitas o cañitas por detrás.	Inventen una rima sobre los amigos y aplaudan al ritmo.	**El Juego de Seguir al Rey** Todos marchen en un círculo o en línea y coreen: Sigamos al Rey a donde el mande ¿Que hará ahora? ¡Nadie lo sabe! ¿Que hace el Rey?	**¿Están teniendo una celebración familiar?** Hablen sobre sus celebraciones o tradiciones familiares especiales.	**El Pequeño y Gordito Hombre de Nieve** Escriban un poema sobre un hombre de nieve pequeño y gordito.
Hablen sobre cómo los animales pueden también ser amigos. Si es posible, relacione esto con una mascota o con cualquier otro animal que su niño conozca. 	En papel encerado, haga que su niño eche un chorro continuo de pegamento. Espolvoree con escarcha. Deje secar hasta por cinco días. Despéguelo del papel encerado y cuélguelo.	**Hablen sobre la ropa de invierno y jugar afuera con los amigos** Canten ¡Ay qué felicidad, el invierno ya llegó! Con el tono de *"The Farmer in the Dell"* ¡Ay qué felicidad, el invierno ya llegó! ¡Muy contento estoy pues no tengo frío hoy! Una ropa muy gruesa hoy me he puesto yo, botas, bufanda y de lana un abrigo.	Ayude a su niño a que piense en sus resoluciones para el Año Nuevo. ¡Las ideas locas están bien! 	Hablen sobre la víspera del Año Nuevo y practiquen contar en retroceso desde diez.	**Canten Soy un Gran Hombre de Nieve** Soy un Gran Hombre de Nieve Alto y gordo Aquí está mi barriga Aquí está mi gorro. Ojos de pasas Y nariz de zanahoria De los pies a la cabeza ¡Tengo nieve a toda hora!	Lean un libro y reemplacen el nombre de alguien en la historia por el nombre de su niño.

¡LIBROS PARA LEER!

My Daddy Is a Pretzel: Yoga for Parents and Kids por Baron Baptiste

Oliver's Fruit Salad por Vivian French

Sadie's Sore Throat por Charlotte Cowan M.D.

The Moose with Loose Poops por Charlotte Cowan M.D.

Katie Caught a Cold por Charlotte Cowan M.D.

Peeper Has a Fever por Charlotte Cowan M.D.

The Monster Health Book: A Guide to Eating Healthy, Being Active & Feeling Great for Monsters & Kids! por Edward Miller

My Food Pyramid por DK Publishing

Gregory, the Terrible Eater por Mitchell Sharmat

Max Goes to the Doctor/Max va al doctor por Adria F. Klein

Does a Lion Brush? por Fred Ehrlich

Zack At The Dentist por Jonathan London y Jack Medoff

Healthy Snacks por Schuh y Mari

Please, Baby, Please por Spike Lee y Tonya Lewis Lee

Shhhhh! Everybody's Sleeping por Julie Markes

It's Time to Sleep in Your Own Bed por Lawrence E. Shapiro

Vera Goes to the Dentist por Vera Rosenberry

Have You Seen My Potty? por Mij Kelly y Mary McQuillan

Bath Time! por Sandra Boynton

Clifford's Bathtime por Norman Bridwell

The Potty Train por David Hochman, Ruth Kennison, y Derek Anderson

Mother Goose Manners por Harriet Ziefert y Pascale Constantin

Scaredy Squirrel por Melanie Watt

Boo Hoo Bird por Jeremy Tankard

Good Egg por Barney Saltzberg

Spoon por Amy Krouse Rosenthal

The Berenstain Bears Learn About Strangers por Stan Berenstain y Jan Berenstain

Once Upon a Dragon: Stranger Safety for Kids (and Dragons) por Jean Pendziwol

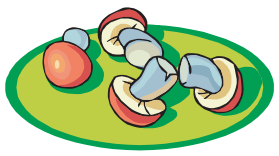
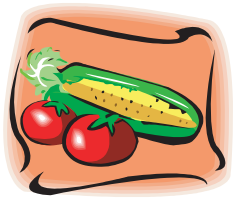
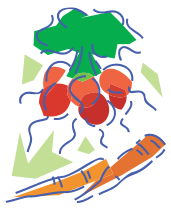
Servicios de Libros Hablados

Los Servicios de Libros Hablados de la Biblioteca del Estado de Carolina del Sur es un servicio gratuito para todos los residentes de Carolina del Sur, sin importar la edad, que no puedan leer o usar materiales impresos normales como resultado de una limitación visual o física ya sea temporal o permanente. Mayor información se encuentra disponible en la Biblioteca del Estado de Carolina del Sur o llamando al 800-922-7818 o al 803-734-4611. Las personas con sordera o problemas de audición deben llamar al 711-734-4611.

El programa Certificado de Carolina del Sur es un esfuerzo cooperativo nuevo y emocionante entre los productores, procesadores, vendedores mayoristas y minoristas, y el Departamento de Agricultura de Carolina del Sur (SCDA, por sus siglas en inglés) para marcar y promover los productos sembrados y producidos en Carolina del Sur. Nuestra meta es que los consumidores puedan fácilmente identificar, encontrar, y comprar los productos de Carolina del Sur. Busque el logotipo de "Certified South Carolina" (Certificado de Carolina del Sur) en su supermercado, mercado de carretera, mercado de la comunidad o mercado agrícola estatal o donde usted haga sus compras y recuerde comprar productos de Carolina del Sur porque, Nada es más Fresco, Nada es Mejor.

Enero: Salud y Seguridad

Louis Braille nació y murió en el mes de enero. El fue el inventor del sistema Braille, un sistema de uno a seis puntos en relieve usados por las personas ciegas y con limitaciones visuales para poder leer y escribir.

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
			¡Cantemos juntos! Me gusta comer, comer, comer Manzanas y bananas Me gusta comer, comer, comer Manzanas y bananas **Ahora cambien el sonido de la sílaba para A** Ma gasta camar, camar, camar Manzanas y bananas Ma gasta camar, camar, camar Manzanas y bananas	¡Hagan una colorida canasta de huevos! Dibujen 10 óvalos y píntenlos con sus colores favoritos. Ayude a su niño a cortarlos. Luego busquen una taza o algo lo suficientemente profundo para colocarlos dentro. Úselos para practicar aprender a contar del uno al diez.	Durante la hora del baño hablen sobre la importancia de estar limpios. ¡Inventen su propia canción de la hora del baño! 	**Enséñele a su niño la forma correcta de lavarse las manos** ¡Canten la canción de lavarse las manos! Lava tus manos, Lava tus manos, Antes de comer Una regla de oro Para tu salud mantener. Para trabajar mejor Para jugar mejor Come tres buenas comidas El día de hoy.
Hablen sobre la importancia de limitar la cantidad de comidas azucaradas que coman. Tengan hoy un día "Sin Azúcar".	Ayude a su niño a enumerar o a dibujar una fruta de cada color del arco iris.	Bailen todos juntos e inventen su propia canción.	Hablen sobre los momentos en los que deben lavarse las manos, y luego ponga a prueba a su niño preguntándole durante el día después de cada situación si se lavó las manos. 	Céntrense en los granos y en las cosas que son verdes. ¿Cuántos diferentes granos y cosas que son verdes pueden contar y pueden comer?	Hagan ejercicio jugando "corre que te pillo" o saltando la cuerda. Si hace mucho frío afuera hagan ejercicios abdominales. Si usted tiene un bebé, practique haciéndolo rebotar en sus rodillas. Pueden usar la repetición para practicar el alfabeto o contar.	Visiten la biblioteca y elijan libros sobre buena salud y buena alimentación. Pídanle al bibliotecario que les ayude a encontrar un libro de recetas para niños.
Descubra cuál es el vegetal favorito de su niño, y prepare una comida que lo incluya. 	¿Pueden mirar el mapa de Carolina del Sur y descubrir donde se encuentran los cultivos y cosechas? Coordine con su familia la visita a un mercado en la carretera este mes.	Hablen sobre las semillas, las plantas y sobre como se cultivan los diferentes vegetales. 	Lean una rima sobre las partes del cuerpo. Mi carita redondita, Tiene ojos y nariz Y también una boquita, Para hablar y sonreír. Con mis ojos veo todo, Con mi nariz hago ¡hachís!, Con mi boca siempre como Ricas palomitas de maíz.	Concéntrese en enseñarle a su niño cómo cepillarse muy bien los dientes. Aprendan la rima del cepillo de dientes: Tengo un pequeño cepillito Para mis dientes cepillar, Lo agarro firme y muy seguro Pues mis dientes limpios van a estar.	Dibujen figuras de diferentes vegetales y guárdenlas para la actividad de mañana. 	Tome las figuras de ayer y péguelas palitos de helado, pajitas o popotes por detrás para crear un show de títeres sobre alimentación saludable. Invite a todos en la casa a que participen.
Ayude a su niño a hacer una matraca usando trozos de pasta, cereal o cualquier otro material duro y colocándolos dentro de un vaso desechable y pegando otro encima. ¡Usen la matraca para leer las rimas en esta página!	Hablen sobre qué tan importantes son los vegetales para estar saludables. Traten de comer 3 diferentes vegetales hoy. 	**Mamá Ganso** La Señorita Mufete Se sentó en su taburete, A comer suero y requesón. Llegó en eso una araña grande Que quiso acompañarle ¡Y la Señorita Murete se llevó un asustón! El momento de las ciencias: ¿Sabes que es suero y requesón? ¡Es lo que hoy llamamos queso cottage!	**Canten: ¿Estás comiendo?** Melodía: Campanero ¿Estás comiendo? ¿Estás comiendo? ¿Comida sana? ¿Comida sana? Tu cuerpo necesita Tu cuerpo necesita Cada día Cada día	**¡Prepare una merienda saludable!** ¿Qué tal Hormigas en el Tronco? Necesitará 3 cosas: ramitas de apio, mantequilla de maní y pasas. Llene el centro de la ramita de apio con mantequilla de maní. Coloque algunas pasas encima para que sean las hormigas en el tronco. Si su niño no puede comer mantequilla de maní, puede usar queso crema bajo en grasa. ¡Coman y disfruten!	**Hablen sobre estar seguros** Asegúrese que toda la familia sepa su nombre, dirección, número de teléfono y qué hacer en caso de emergencia. Asegúrese de colocar información importante en la mochila o bolsa de su niño.	**Practiquen la Seguridad en las Calles** Pueden ir afuera, o si hace mucho frío, permanecer adentro. Hablen sobre la forma correcta de cruzar la calle: cogerse de la mano, mirar a la izquierda, luego a la derecha, luego a la izquierda. Pueden inclusive hacer letreros para dentro de la casa.
Haga que su niño fabrique su propio botiquín de primeros auxilios imaginario con una caja, motitas de algodón, hisopos (cotonetes), palitos de helado y pedazos de gasa (o papel higiénico).	Jueguen afuera un juego como "Corre que te Pillo" o "Escondidas". Si hace mucho frío afuera, entonces hagan ejercicio colocando música y bailando rápidamente. Hablen sobre sus canciones favoritas.	Haga que los niños se ejerciten dándoles una secuencia de dos cosas para hacer. "Da un salto, luego siéntate." Luego incremente a tres cosas "Toca tu nariz, voltéate, luego siéntate." También canten: "Cabeza, hombro, rodilla y pie" ¡para mantener la energía!	**¡Hagan un Tren Nutricional!** El cuerpo trabaja como un "tren nutricional". A lo largo del camino, lo que los niños comen es cargado en el tren. Las comidas malas hacen que el tren viaje despacio. Las comidas saludables aceleran el tren y lo ayudan a funcionar correctamente. Fabriquen su propio tren nutricional. ¡Dibujen las cosas buenas que son parte del tren!	**¡Muuu! ¡Muuu!** Las vacas proporcionan lácteos y la leche fortalece tu cuerpo y huesos. ¿Puedes tomar dos vasos de leche hoy y hablar de los diferentes huesos de tu cuerpo?	**¡Mamá Ganso!** Arriba en el verde huerto Hay un manzano verde, Y es el más bello Que usted pueda ver. Sus manzanas maduras están, Listas para caer, Y Rubén y Robin Las deben recoger	Deje que su niño corte o dibuje figuras de diferentes comidas que le gusten y que son saludables, luego péguelas en un plato descartable y háblele sobre ellas.

¡LIBROS PARA LEER!

Pinkalicious por Victoria Kann

Purplicious por Victoria Kann

Blue Hat, Green Hat por Sandra Boynton

Seven Blind Mice por Ed Young

Andy Warhol's Colors por Susan Goldman

RubinLemons Are Not Red por Laura Vaccaro Seeger

My Many Colored Days por Dr. Seuss

My Colors/Mis colores por Rebecca Emberley

My Colors, My World/Mis colores, mi mundo por Maya Christina Gonzalez

Mouse Paint por Ellen Stoll Walsh

Little Blue and Little Yellow por Leo Lionni

The Crayon Box That Talked por Shane Derolf

Freight Train por Donald Crews

All the Colors of the Earth por Sheila Hamanaka

Butterfly Butterfly: A Book of Colors por Petr Horacek

Little Green por Keith Baker

A Color of His Own por Leo Lionni

How Do Dinosaurs Learn Their Colors? por Jane Yolen

Why Is Blue Dog Blue? por George Rodrigue

Vincent's Colors por Vincent van Gogh and The Metropolitan Museum of Art

Luka's Quilt por Georgia Guback

Carlo Likes Colors por Jessica Spanyol

The Deep Blue Sea: A Book Of Colors por Audrey Wood and Bruce Wood

Red Is a Dragon: A Book of Colors por Roseanne Thong and Grace Lin

The Pink House por Kate Salley Palmer

Warthogs Paint: A Messy Color Book por Pamela Duncan Edwards and Henry Cole

A Piece of Chalk por Jennifer A. Ericsson and Michelle Shapiro

Orange Pear Apple Bear por Emily Gravett

Blue Goose por Nancy Tafuri

Leon the Chameleon por Melanie Watt

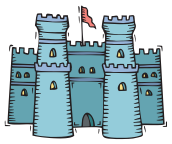
The Little Green Island with a Little Red House por Sharon Lovejoy

Mes de la Historia Negra

Para conmemorar y celebrar las contribuciones hechas a nuestra nación por las personas de descendencia africana, el mes de febrero se celebra como "Mes de la Historia Negra". Este tributo data del año 1926 y se le atribuye a un becario de Harvard llamado Carter G. Woodson, quien inició la "Semana de la Historia Negra" durante la segunda semana de febrero. Hijo de antiguos esclavos, Woodson dedicó su vida a asegurarse de que la historia negra fuera documentada con precisión y las contribuciones de los afroamericanos resaltadas. La semana fue extendida a un mes de conmemoración durante el año bicentenario.

Febrero: Los Colores

Treinta días tiene setiembre, junto a abril, junio y noviembre;
Treinta y uno tienen los otros, excepto febrero, con veintiocho;
Pero en año bisiesto febrero se mueve, pues le añadimos un día, veintinueve.

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
Los domingos son los días del arco iris Canten o reciten "Los Duendes de 7 Colores" y vean que objetos encuentran que sean de cada color. Somos los duendes de 7 colores Que pintan las flores de Plaza Jardín. Rojo, Azul, Verde y Rosa, Violeta, Amarillo y Blanco Marfil.	**El color de hoy es el naranja** Nombren tantas frutas y sus colores como puedan. ¡Empiecen con el naranja! Si pueden, empiecen a recolectar botones para usarlos en sus manualidades a fin de mes.	Cada día tiene un color. Señale ese color a su niño y luego busquen ese color durante el día.	**El color del día es el gris** Los castillos normalmente son grises y hechos de piedra. ¿Puedes dibujar un castillo y luego inventar una historia sobre la familia que vive en el castillo? 	**El color del día es azul como el mar** Coreen "Un marinero fue a la mar" y hagan movimientos con las manos. Un marinero fue a la mar mar mar, A ver que podía mirar mirar mirar, Y todo lo que pudo mirar mirar mirar, Fue lo profundo del azul mar mar mar.	**Los colores de hoy son los colores de las luces del semáforo: rojo, amarillo y verde.** Hablen sobre lo que significa cada color y cómo estos les guían para cruzar la calle con seguridad. Jueguen al semáforo: Luz Roja, Luz Verde.	**Los colores de hoy son los neones—los cuales son muy brillantes** ¿Puedes pensar en cuándo podrías haber visto colores neón? ¿Puedes inventar una rima sobre colores neón? Para los más pequeños, ¡trate de balancearlos en sus rodillas al ritmo de todos los colores neón que se le ocurran!
Hagan un corazón gigante para su biblioteca o bibliotecario. ¡Entréguenselo la próxima vez que visiten y díganle por qué les encanta su biblioteca!	**El color de hoy es el marrón** ¿Pueden hacer lo que la letra de Osito sugiere? Para los más pequeños, trate de balancearlos arriba y abajo y aplaudir. Osito, Osito, date la vuelta Osito, Osito, toca la puerta Osito, Osito, toca tu zapato Osito, Osito, dame un abrazo Osito, Osito, cúbrete la boca Osito, Osito, salta alto ahora.	**El color del día es el blanco** Fabriquen hombrecitos de nieve hechos de motitas de algodón blanco y practiquen aprender a contar. ¿Cuáles son tus cosas favoritas que son de color blanco?	**El color de hoy es el negro** Juntos jueguen el juego de rimas "La Señorita María Megro". Para los más pequeños, sólo traten de aplaudir juntos. La Señorita María Megro, Megro, Megro Vestida de negro, negro, negro Con botones de plata, plata, plata Por toda su espalda, espalda, espalda	**Los colores de hoy son plateados y dorados** ¿Recuerdan la canción de la amistad del mes de diciembre? Cántenla juntos. Si hay muchas personas intenten cantarla haciendo una ronda.	**El color de hoy es el rosa (rosado)** Los cerdos y los chanchitos son de color rosa. ¿Pueden hacer una familia de cerditos con platos descartables y ponerles nombres que empiecen con R? 	**¡Intenten visitar la biblioteca hoy!** Find as many books with colors as you can. Encuentren la mayor cantidad de libros con colores que puedan. Vean *Brown Bear, Brown Bear* por Bill Martin Jr., y *Harold and the Purple Crayon* por Crockett Johnson. Léanlos juntos en voz alta.
Hagan juntos tarjetas de San Valentín Regálenselas a los miembros de su familia o a sus amigos. 	**Los colores del día son naranja y negro** ¿Pueden pensar en un animal que es de color naranja y negro? Ponle un nombre al animal y luego cuenta una historia sobre él. Si puedes, dibuja una figura que acompañe tu historia.	**¡Hoy tú escoges el color del día!** Señala cosas con tu color. Ayude a su niño a escribir su nombre usando su color favorito. ¡Córtelo y cuélguelo!	**El color de hoy es ciruela** Jaimito Bocina Se sentó en una esquina A comer su pastel de navidad. Cuando su pulgar metió Una ciruela salió Y dijo "que niño bueno soy, lalala"	**El color de hoy es canela** Piensen en todos los animales cuyos colores son tonos de canela y marrón. Lean *The Happy Hedgehog* por EV Rieu. 	**El color de hoy es verde oscuro** Hablen sobre todos los tipos de árboles que se les ocurra y en lo que los árboles hacen por nosotros. Si pueden, den un paseo afuera para ver los árboles. Si están dentro de la casa, intenten inventar un juego de rimas usando palabras que tengan que ver con árboles.	**El color de hoy es lavanda** ¿Haz sentido alguna vez el olor de una planta llamada lavanda? Hay una antigua canción llamada Azul de Lavanda, Dilly Dilly. Pregunta si alguien conoce esa canción. Si la conocen, canten algunas estrofas juntos.
Fabriquen pintura Pueden usar: Un poquito de mezcla de bebidas como Kool-Aid y agua, o crema de afeitar, crema facial, o yogurt y colorante para alimentos. ¡Pueden usar sus dedos o pinceles y hacer un arco iris! Hablen sobre cuándo se ve un arco iris.	**Los colores de hoy son carmesí y dorado** ¡Hagamos un pez gordo! Tomen una bolsa de papel marrón y llénenla con papel de periódico. Amarren el extremo de la bolsa con un sujetador de alambre o liga. Corten la parte del extremo para crear dos aletas. Luego decoren el pez usando colores carmesí y dorado.	**El color del día es verde limón** ¡Hablen sobre todas las cosas que crecen! ¿Cuántas son de color verde limón?	**¿Pueden hacer una mariposa de tonos de púrpura (morado)?** Intenten hacer diferentes tonos de pintura púrpura y luego pinten algunas mariposas.	**El color del día es azul marino** Pasen algún tiempo revisando revistas o libros y encontrando cosas que sean de color azul marino. ¿Cuál es tu favorita? Hablen sobre por qué este tono de azul es llamado azul marino.	**El color de hoy es el rojo** Salgan a caminar y recojan hojas o pajas de pino. Al regresar, remojen las hojas de pino en pintura roja (vean ideas de pintura al comienzo de la semana) y úsenlas para pintar una figura.	**Los colores de hoy son el blanco y el negro** Pasen algún tiempo cortando letras de color blanco y negro de un periódico o revista. Péguenlas en un papel o en un plato desechable para crear su propia placa de identificación.
Hagan burbujas con jabón de lavar platos y agua ¿De qué color son tus burbujas? Canten una canción sobre burbujas mientras juegan en la bañera.	**El color de hoy es el amarillo** Piensen en todas las flores que pueden ser amarillas o tienen algo de amarillo en ellas. ¿Sabías que la flor del estado de Carolina del Sur es el jazmín amarillo? ¿Lo has visto uno alguna vez?	**¡Mes de querer a su biblioteca!** 	**Mes de la Diversión de Hornear para la Familia** 	**Lo destacado de Carolina del Sur: Tom Feelings** Tom Feelings fue un galardonado artista visual e ilustrador de libros infantiles. Original de Nueva York, vivió alrededor del mundo incluyendo en Columbia, Carolina del Sur donde enseño Arte en la Universidad de Carolina del Sur. Fue durante aquel tiempo que publicó *The Middle Passage,* uno de sus libros más conocidos y ganador del Premio Coretta Scott King Award en 1996. En sus propias palabras, Feelings dijo, "Cuando me preguntan que clase de trabajo hago, mi respuesta es que soy un narrador de cuentos en forma de imagen, que trata de reflejar e interpretar las vidas y experiencias de las personas que me dieron vida." Le recomendamos leer sus libros de Honor de Caldecott Honor— *Moja Means One: A Swahili Counting Book y Jambo Means Hello: A Swahili Alphabet Book.* El Sr. Feelings falleció en 2003.		

¡LIBROS PARA LEER!

The Fall of Freddie the Leaf por Leo Buscaglia
Snowflake Bentley por Jacqueline Briggs
MartinThe Snowy Day por Ezra Jack Keats
Spring is Here por Lois Lenski
The Seasons of Arnold's Apple Tree por Gail Gibbons
Leaf Man por Lois Ehlert
Mushroom in the Rain por Mirra Ginsburg
Round the Garden por Omri Glasir
Snow por Uri Shulevitz
Rain por Manya Stojic
In the Small, Small Pond por Denise Fleming
Lionel in the Summer por Stephen Krensky
One Hot Summer Day por Nina Crews
Canoe Days por Gary Paulsen
Red Leaf, Yellow Leaf por Lois Ehlert
One Mitten por Kristine O'Connell George
Cold Little Duck, Duck, Duck por Lisa Westburg Peters
Countdown to Fall por Fran Hawk
A Winter's Tale: An Original Pop-up Journey por Robert Sabuda

Escondidas Eternas

La noche se escabulle tras los árboles.
El sol baja, gira,
Gana el juego al amanecer.

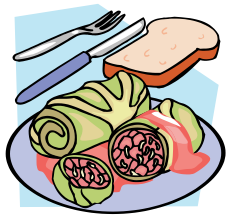
(Versión en Español de "Eternal Hide-and-Seek" por Linda Lucas Walling)

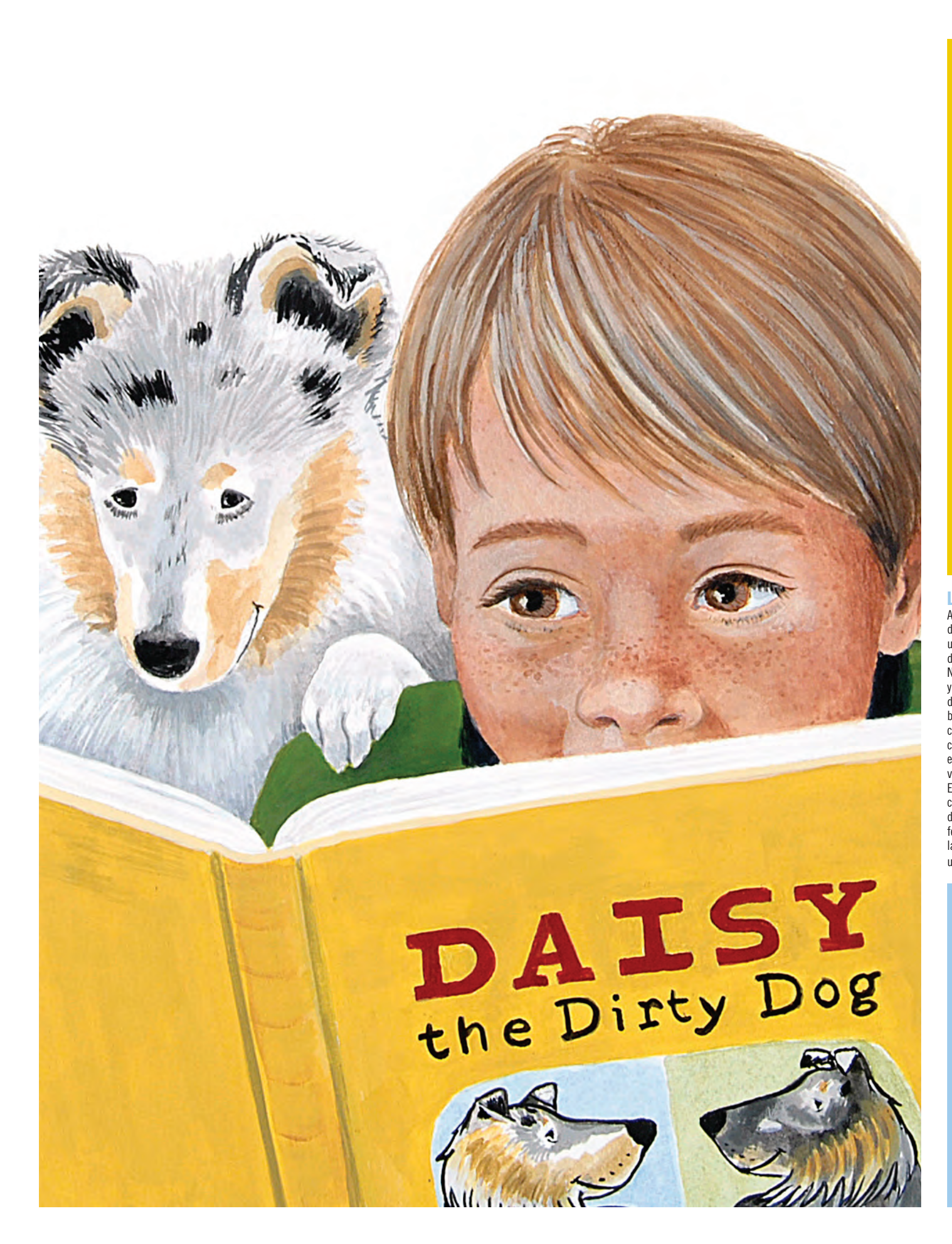
¡A lo largo del Estado!

Festival Patchwork Tales Storytelling, Rock Hill (Condado de York)
Festival Lowcountry Cajun, Charleston (Condado de Charleston)
Festival Jamboread Family Reading, Spartanburg (Condado de Spartanburg)
Festival Hummingbird, Woodford (Condado de Orangeburg)
Festival del Libro de Carolina del Sur (South Carolina Book Festival), Columbia (Condado de Richland)
Festival Aiken Farm, Aiken (Condado de Aiken)

Marzo: Las Estaciones

El Parque Nacional Congaree se encuentra alrededor de 20 minutos de Columbia y ofrece tours guiados, canotaje, kayak, caminatas y lugares para hacer picnic. También organizan actividades para niños que incluyen manualidades y juegos. Hacia el este, encontrará el área natural de **Lee State** ubicada en el Condado de Lee. Situado muy cerca de un bosque de llanura aluvial a lo largo del Rio Lynches, rio escénico estatal designado, los visitantes pueden participar en muchas actividades al aire libre explorando las sendas naturales, manantiales artesianos, represas y colinas de arena. Entre sus residentes permanentes se encuentran ciervos, mapaches y zorros rojos. ¡Ambos parques son gratuitos y son lugares maravillosos para ser explorados por toda la familia!

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
Preparen juntos su comida favorita. Hablen sobre por qué es su favorita. 	Enséñele a su niño que hay cuatro estaciones. Ayúdele a aprender los nombres de cada una y cómo luce cuando las estaciones cambian.	Coloque un grano de palomita de maíz dentro de una bolita de algodón remojada en agua. Luego colóquelo en un vaso desechable y cúbralo con envoltura plástica. Asegúrelo con una liga. Colóquelo en una ventana donde le caiga el sol. Revíselo todos los días para ver si la semilla ha brotado. Hablen sobre cómo crecen las plantas.	Con su niño, imagínense que son crías de pájaros u otros animales que nacen en la primavera.	Trace las manos de las personas en la casa para hacer el contorno de unos guantes. ¡Coloréelos con diferentes colores!	Hablen sobre el clima lluvioso y muéstrele a su niño cómo usar el paraguas. Practiquen diciendo y deletreando la palabra paraguas.	**¡Día de Papalote (cometa)!** Fabrique un mini-papalote (o mini-cometa) con papel, palitos de helado, y cuerda. Use diferentes colores y péguelos con cinta adhesiva en su ventana. Hablen sobre lo que creen se siente cuando sostienen un papalote y cómo se siente el viento.
Den un paseo afuera Vean que pueden encontrar para contar: palitos, pedazos de flores caídas, hojas o bellotas. ¿Puedes ver alguna señal de la primavera?	Hablen sobre los diferentes tipos de ropa que usan en cada estación. ¿Los animales usan ropa? ¿Cuál es tu animal peludo favorito y por qué?	Ayude a su niño a escoger alguna ropa verde para usar. Pasen algún tiempo hablando sobre tréboles y cosas que están relacionadas con el Día de San Patricio.	**¡Hora de Mamá Ganso!** Lluvia, lluvia, vete ya, Vuelve de nuevo otro día, Juanito quiere jugar todavía. Lluvia, lluvia, vete a España, No nos muestres más tu cara. ¡También pueden usar el nombre de su niño e inventar movimientos con las manos!	SDiga una palabra y haga que su niño le diga su opuesto (grande, chico, feliz, triste).	**¡Jueguen Simón Dice!** Hagan turnos con su niño.	**¡Visiten su biblioteca local!** Escojan algunos libros sobre las cuatro estaciones: ¡verano, invierno, otoño y primavera! ¡También llévense a casa algunos libros de Dr. Seuss porque éste es el mes de su cumpleaños!
Hablen sobre el horario de verano y por qué nosotros adelantamos una hora el reloj en la primavera. Haga que su niño le ayude a reajustar el reloj.	Haga un dibujo de su estación favorita. ¡Comparta el porqué es su favorita!	Encuentren cosas que sean de color rojo, naranja o amarillo, como las hojas en el otoño.	**¡Canten una canción de primavera!** Melodía: Twinkle, Twinkle, Little Star Primavera llegará, Y todo florecerá. Pajaritos volverán, Abejitas zumbarán. Las hojitas brotaron hoy. ¡Primavera ya llegó!	Haz un retrato de tu familia o tus amigos, sobre lo que pueden hacer al aire libre en el verano. Dibújalos, coloréalos, o corta figuras de revistas.	**¡Imaginen que son hojas cayendo!** Hablen sobre porqué las hojas caen de los árboles.	Hablen sobre cómo algunos animales emigran hacia el Sur en el invierno. Explíquele a su niño dónde está el Sur mostrándole un mapa o un globo terráqueo.
Intenten tener un picnic hoy en un parque local, en su jardín, ¡o aunque sea dentro de la casa!	Imaginen que es invierno y beban su bebida caliente favorita. Hablen sobre las cosas divertidas que hicieron durante el invierno.	**¡Es el Mes de la Marcha Hacia la Alfabetización!** ¡Practiquen su marcha!	Es el Mes del Arte Juvenil Crea tu propia obra de arte.	**¡Canten una canción de día con lluvia!** Que llueva, que llueva, La Virgen de la Cueva. Los pajaritos cantan, Las nubes se levantan. Que sí, que no, ¡Que caiga un chaparrón!	¿Qué estación le gusta a las ranas? ¿Qué hay de las mariposas? ¡Imagina que eres una rana y una mariposa!	Pasen un tiempo hablando sobre comidas saludables. ¿Cuál es tu comida favorita de la temporada?
Diviértete un poco en la bañera. Puedes hablar sobre todas las cosas divertidas para hacer en el agua. Inventa tus propias canciones sobre estar en el agua.	Hablen sobre cómo cambia el clima en cada estación.	Practica saltando y brincando con un sólo pie. Inventa una rima mientras saltas y brincas.	Haz un dibujo de un árbol y cómo cambia a través de las cuatro estaciones.	Habla sobre cómo te sientes durante las diferentes estaciones. ¿Cuáles son tus cosas favoritas para hacer en cada estación?	**Mes de la Música en Nuestras Escuelas**	**Theodore Seuss Geisel nació el 2 de marzo de 1904.**



¡LIBROS PARA LEER!

Book! Book! Book! por Deborah Bruss
Max's Words por Kate Banks
Winston the Book Wolf por Marni McGee
Library Lil por Suzanne Williams y Steven Kellogg
Stella Louella's Runaway Book por Lisa Campbell Ernst
Beverly Billingsly Borrows a Book por Alexander Stadler
The Boy Who Was Raised by Librarians por Carla Morris
Library Mouse por Daniel Kirk
The Bird, the Frog, and the Light: A Fable por Avi
Jeremiah Learns to Read por Jo Ellen Bogart
The Wednesday Surprise por Eve Bunting
Petunia por Roger Duvoisin
Amber on the Mountain por Tony Johnston
The Alphabet Tree por Leo Lionni
Thank You, Mr. Falker por Patricia Polacco
The Bee Tree por Patricia Polacco
Read for Me, Mama por Vashanti Rahaman
I Took My Frog to the Library por Eric Kimmel
Fix-it por David McPhail
How to Live Forever por Colin Thompson
The Old Woman Who Loved to Read por John Winch
Wild about Books por Judy Sierra
"L" Is for Library por Sonya Terry
Our Library por Eve Bunting
Library Lion por Michelle Knudsen
The Library por Sarah Stewart
The Shelf Elf por Jackie Mims Hopkins

Lo destacado de Carolina del Sur: Augusta Baker

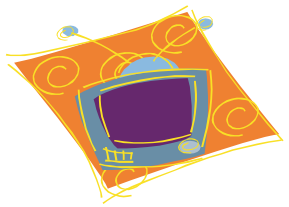
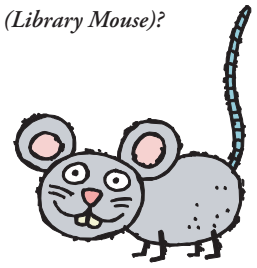
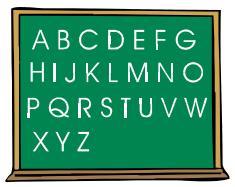
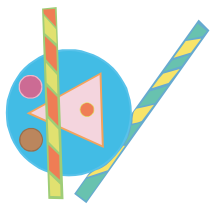
Augusta Baker es uno de esos nombres que deben ser deletreados con luces resplandecientes en todos y cada uno de los dormitorios de los niños y en todas y cada una de las bibliotecas en los Estados Unidos.
Narradora de historias, autora, recopiladora, activista y bibliotecaria de niños, su influencia en las políticas de desarrollo de programación y recopilación en las bibliotecas públicas es legendaria. Las historias en sus colecciones son excelentes ejemplos de "el cuento fácil de contar" y su libro sobre narrar historias es probablemente el libro más influyente sobre narración de historias alguna vez publicado que se encuentre en una biblioteca.
En 1980, la Sra. Baker se trasladó a Columbia, SC y ejerció como narradora de historias residente de la Universidad de Carolina del Sur. Su legado vive aún a través del festival anual de narración de historias en su honor y las conexiones hechas con la biblioteca pública y con la universidad.

¡A lo largo del Estado!

Stone Soup Storytelling Festival, Woodruff (Condado de Spartanburg County)
Come See Me Festival, Rock Hill (Condado de York)
Azalea Festival, Pickens (Condado de Pickens)
Taste of Blackville, Blackville (Condado de Barnwell)
Rice Festival, Walterboro (Condado de Colleton)
World Grits Festival, St. George (Condado de Dorchester)
Annual Historic Pendleton Spring Jubilee, Pendleton (Condado de Anderson)
Jubilee Arts Festival, Bennettsville (Condado de Marlboro)

Abril: La Lectura

"A(ugusta) Baker's Dozen – A Celebration of Stories" es un festival de dos días que se celebra cada año en abril. La Biblioteca Pública del Condado de Richland en Columbia presenta el festival en honor de la maestra narradora de historias Augusta Baker. El festival incluye muchos eventos para las familias presentando a narradores de historias locales y regionales, y a otros invitados especiales.

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
Lean una historia y pídale a su niño que le cuente lo que sucedió al principio, a la mitad y al final.	Señale el nombre del autor y del ilustrador de un libro. Hable sobre lo que cada persona hace.	**¡Hora de Mamá Ganso!** Tararán tirirín, El gato y el violín. Sobre la luna saltó la vaca, El perro rió al ver lo que pasó, Mientras el plato huyó con la cuchara.	**¿Qué es el "April Fool's Day" (Día de los Inocentes)?** Cuente una historia sobre alguien que hace bromas o chistes.	**¡Día de Apagar la Televisión!** Pasen un tiempo leyendo hoy. 	¿Pueden trabajar escribiendo su propia historia juntos? Pueden trabajar en ella todo el mes.	Encuentre un periódico o cualquier artículo con texto impreso. Vea cuántas palabras puede reconocer su niño.
¡Utilicen un libro de recetas para preparar algo nuevo! Prueben y elijan una receta saludable.	Con su niño, miren las figuras en un libro y adivinen qué es lo que sucede. Luego léanlo juntos para saber si estaban en lo cierto.	Camine en su casa o afuera. Vea si puede encontrar artículos con la primera letra del nombre de su niño.	Encuentre un cuadrado, un círculo y un triángulo. Invente algunos poemas o una historia sobre estos objetos.	Haga que su niño haga un dibujo de su personaje favorito de un libro.	¡Lee a tus animales de peluche, muñecos o a tu familia! ¿Conoces algún cuento de hadas?	**¡Ve a la biblioteca a celebrar la Semana Nacional de la Biblioteca!** Revisa algunos libros sobre lectura, poesía, o algunos cuentos de hadas.
Lee una historia y luego actúala usando títeres, muñecos o animales de peluche.	Señalen los letreros durante el día y léanlos juntos.	Dibuje un contorno grande del nombre de su niño. Haga que lo coloree y le diga el nombre de cada letra.	Lea dos libros a su niño antes de dormir. Pregúntele a su niño sobre su parte favorita de cada uno.	Practiquen cantar el abecedario. Hablen sobre las letras y las palabras.	Escriban cada una de las letras del abecedario. Córtenlas en cuadrados y péguenselas en su ropa y en su cuerpo. Diga una letra y haga que su niño se la vaya desprendiendo de su cuerpo hasta que no quede ninguna.	¿Puedes dibujar un ratón como en el Ratón de la Biblioteca *(Library Mouse)*? 
Salgan a dar un paseo y recojan hojas, flores y otros objetos pequeños. Hagan un collage con ellos cuando lleguen a casa.	Pónganle etiquetas a los artículos de la casa. Practiquen diciendo juntos las palabras.	Creen un poema con rimas sobre un niño que aprende a leer.	Ayude a su niño a crear y decorar un marcador de libros.	Encuentre un libro con algunas pocas palabras (pruebe Donal Crews). Usted cuente una versión de la historia y deje que su niño cuente otra.	Siéntense como familia y lean una historia.	Dibuja o encuentra una imagen de tu fruta favorita y tu vegetal favorito. ¡Inventa una historia graciosa sobre estos dos!
Encuentra algunas imágenes de una revista o folleto. Acomódalas en una fila y cuenta una historia sobre ellas.	Canta la canción del abecedario en todos los idiomas que sepas. ¿Cuál es tu letra favorita? 	**¡Celebren el Día de la Tierra!** Usa algo verde. Habla sobre las cosas que harás para ser más ecológico hoy.	Juntos inventen un poema sobre visitar la biblioteca.	Corte una pajita o popote en pedacitos. Haga que su niño le cuente una historia diferente sobre cada pedacito. 	**Celebren el "Día de los Niños / El Día del Libro"** Visiten su biblioteca si tienen un programa especial.	Ponga música y bailen. Si usted tiene algo de música jazz, pasen algún tiempo escuchándola y hablando sobre ella.

¡LIBROS PARA LEER!

A House for Hermit Crab por Eric Carle

Brown Bear, Brown Bear, What Do You See? por Bill Martin Jr.

Lola por Loufane Gladys Rosa-Mendoza

The Rainbow Fish por Marcus Pfister

Good Night, Gorilla por Peggy Rathmann

Sheep in a Jeep por Nancy E. Shaw

Corduroy por Don Freeman

What Do You Do With a Tail Like This? por Robin Page

The Grouchy Ladybug por Eric Carle

Barnyard Dance por Sandra Boynton

Jamberry por Bruce Degen

Flotsam por David Wiesner

Make Way for Ducklings por Robert McCloskey

Pat the Bunny por Dorothy Kunhardt

Guji Guji por Chih-Yuan Chen

The Poky Little Puppy por Janette Sebring Lowrey

Yertle the Turtle por Dr. Seuss

Walter the Farting Dog por William Kotzwinkle y Glenn Murray

Find the Bird por Phil Roxbee Cox

Piggies por Audrey Wood and Don Wood

Never, Ever Shout in a Zoo por Karma Wilson y Douglas Cushman

Mother Osprey: Nursery Rhymes for Buoys and Gulls por Lucy A. Nolan

Una vez, muchos grupos diferentes de Indígenas Americanos vivieron Carolina del Sur con localidades a lo largo del estado que todavía portaban aquellos nombres indígenas de los lugares. Los Indígenas Americanos jugaron un papel importante en la historia del estado y muchas tribus siguen activas hasta hoy. El gobierno federal reconoce la Nación Indígena Catawba, y el Estado de Carolina del Sur reconoce la Nación Indígena Pee Dee del Norte de Carolina del Sur, la Tribu Pee Dee de Carolina del Sur, la Organización Indígena Santee, los Indígenas de Beaver Creek, la Gente Indígena Waccamaw, la Gente Indígena Chaloklowa Chickasaw, Eastern Cherokee, Southern Iroquois y las Tribus Unidas de Carolina del Sur, la Tribu Natchez de Carolina del Sur, la Tribu Wassamasaw de los Indígenas Varnertown, la Nación Indígena Pee Dee de Beaver Creek, y la Asociación Indígena Piedmont. Existen un total de 30 entidades de tribus diferentes en el estado. La Comisión de Asuntos de las Minorías de Carolina del Sur es la Comisión Oficial de Asuntos Indígenas del estado y continúa teniendo un Coordinador de Asuntos de Indígenas Americanos para satisfacer las necesidades especiales de los grupos Nativos.

¡A lo largo del Estado!

La Semana de los Libros para Niños patrocinada por el Consejo de Libros para Niños

Festival Spoleto, Charleston (Condado de Charleston)

Festival Gullah, Beaufort (Condado de Beaufort)

Kidz Fest, Darlington (Condado de Darlington)

Family Fest, Greer (Condado de Greenville)

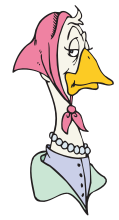
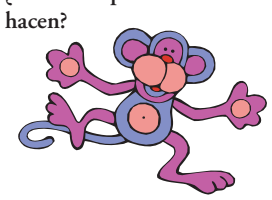
Railroad Festival, (Festival del Ferrocarril) Central (Condado de Pickens)

Strawberry Festival (Festival de la Fresa), Slater (Condado de Greenville)

Mayo: Animales

"Tuve una infancia llena de aventuras creciendo en Carolina del Sur. Quedé atrapada en un túnel secreto, fui perseguida por falsificadores e inclusive una vez encontré un barco teatro encantado en un pantano desierto. No, esperen, esa era Nancy Drew. Pero sentí como si estuviera ahí mismo con ella, alumbrando con mi linterna dentro de mansiones cubiertas de moho y buscando pistas en paredes desmoronadas. Envíe a sus niños a una aventura por toda la vida. Abran un libro."

— Lucy A. Nolan, de Carolina del Sur, autora de *Mother Osprey* y de la serie de libros *Down Girl & Sit.*

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
Mes Nacional del Huevo	**Mes Nacional de la Barbacoa**	**Mes Nacional de la Bicicleta**	**Día de Mamá Ganso** 	**Día Mundial de la Tortuga**	**Semana de los Libros Infantiles**	**Marchen y Canten:** *Marcha Soldado y La Marcha de las Letras.*
Haz un collage de animales Corta imágenes de animales y pégalas en un pedazo grande de papel.	Cuenta el número de diferentes animales que puedas encontrar en empaques, ropa, o en otros objetos de tu casa.	**Canten *Así es como el Granjero Trabaja*** Así es como el granjero trabaja, Granjero trabaja, granjero trabaja. Así es como el granjero trabaja, Temprano en la mañana.	Juegue a la Rana Saltarina con su niño. ¡Explíquele por qué se llama Rana Saltarina!	Escriban el abecedario. Ayude a su niño a pensar en un animal para cada letra de abecedario.	¿Conoces alguna rima sobre animales? Piensa sobre monos, patos, ranas y canten algunas juntos.	Moldea algunos animales o insectos usando tu masa de sal.
Ayude a su niño a hacer una tarjeta para el Día de la Madre. Pueden incluir a las abuelas o a las madrinas, o a las mamás de sus amigos.	Cante *Itsy Bitsy* Araña con su niño. Hagan los movimientos con las manos. Explíquele cómo las arañas tejen sus telarañas.	El ave de nuestro estado es el Chivirín de Carolina y el perro de nuestro estado es el Boykin Spaniel. Haz un dibujo de cómo crees que estos lucen.	Imaginen que son animales grandes del zoológico y animales pequeños del zoológico.	Juntos, hagan una lista de animales que se encuentran en palabras como arañazo, focalizado, llamarada, trabajoso, vacaciones.	Salgan a pasear y vean si pueden encontrar mariposas. ¿Puedes contar una historia sobre lo que piensas que están haciendo?	¿Pueden visitar la biblioteca? Revisen libros y músicas sobre animales. También busquen libros por Mo Willems.
Hagan un afiche sobre insectos y chinches. No olviden incluir algunos coloridos como las mariquitas y las mariposas.	Pretendamos ser animales. Empecemos con la letra C: caballo, conejo y cerdo. ¿Puedes pensar en otros?	Juntos, escriban un poema sobre su mascota o lo que su animal favorito hace todo el día.	Canten El Tío Mac Tenía una Granja. ¡Canten la mayor cantidad de animales que se les ocurra!	Inventen un juego de dedos para "El Ratón Silencioso". Había una vez un ratón silencioso. Vivía en una casa y era sigiloso. Cuando todo estaba muy quieto, Se oyó un ¡POP! y él salió corriendo.	Practiquen los sonidos que hacen los animales. ¿Cuál es tu favorito?	**¡Hora de Mamá Ganso!** Vivoti, vivoti vó, El cerdo en el aire voló. El hombre de blanco Lo regresó al campo. Vivoti, vivoti vó. Inventen movimientos con las manos.
Haz un dibujo de una tortuga y cuenta una historia sobre ella.	Bailen al ritmo de canciones con títulos con nombres de animales como: La Vaca Lechera, Los Pollitos o El Burro Enfermo.	¡Hagan turnos fingiendo ser diferentes animales y adivinen qué animal la otra persona está fingiendo ser!	El hombre que escribió El Mago de Oz nació en este mes. ¡Haz un dibujo del león!	¿Qué animal serías y por qué?	Lean algunos libros de animales, quizás *Head to Toe o The Very Hungry Caterpillar* por Eric Carle.	Hablen sobre cómo los huevos vienen de las gallinas. Decoren un huevo con marcadores. ¡No olviden usarlo antes de que se eche a perder!
¡Hagan animales con sus huellas digitales!	Hablen sobre los nombres de las crías de los animales: Lechón, osezno, cordero, pichón, cachorro, ternero, etc.	¡Disfruten un poco de leche hoy y hablen sobre las vacas!	¿Qué animales viven en la jungla? ¿Conocen qué sonidos hacen? 	Usen una bolsa de papel para hacer una pecera y luego dibujen los peces para su pecera. Hablen sobre cómo respiran los peces dentro del agua.	Finjan con su niño que son perros y gatos. ¿Qué tipos de sonidos hacen estos animales?	Jueguen ¿Cuál es más grande? usando animales.